

УТВЕРЖДЕНО

директор



Н. С. Горджумеладзе./

## Алгоритм действий классных руководителей по раннему выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми

1.Классный руководитель должен обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении с ним:

- Неухоженность, неопрятность
- Апативность или агрессивность ребенка
- Изменчивое поведение (спокойствие-возбуждение)
- Повторяющиеся жалобы на недомогание (головная боль...)
- Чувство страха по отношению к родителям
- Повышенная агрессивность в играх по отношению к другим детям
- Острые эмоциональные реакции при получении замечаний
- Ребенок боится после школы идти домой

2.При подозрении на жестокое обращение с ребенком классный руководитель должен предпринять следующие меры:

- Завоевать доверие ребенка, наблюдать за его поведением
- В случае получения основания полагать, что с ребенком жестко обращаются, необходимо вместе с социальным педагогом осуществить выход в семью ребенка.

3.При выявлении случая жестокого обращения с ребенком, необходимо:

- Немедленно проинформировать руководителя образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком
- Руководитель образовательного учреждения незамедлительно сообщает по телефону (затем в письменном виде) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

4.В целях защиты прав и интересов ребенка, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо:

- Совместно с заинтересованными службами (психологи, соц.педагог...) разработать план реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, включая работу с его семьей
- Организовать проведение мероприятий в соответствии с планом реабилитации
- Направить информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания ребенка.

5.Если Вы первый человек, кому ребенок рассказал о насилии, ваши действия:

- Сохраняйте спокойствие
- Скажите ребенку, что Вы ему верите и, что он поступил правильно, рассказав Вам о насилии
- Внимательно выслушайте его рассказ
- Скажите ребенку, что произошедшее насилие – это не его вина
- Заверьте ребенка в том, что Вы сделаете все возможное, чтобы обеспечить его безопасность.

Социальный педагог \_\_\_\_\_

/Ломашева А. А.